

Classe 1^

A partire dal secondo quadrimestre

DISCIPLINA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
STORIA	Sapersi orientare nella successione ciclica di giorni, mesi, stagioni.	OTTIMO	L'alunno si orienta con sicurezza nella successione ciclica, utilizzando gli strumenti convenzionali e le parole del tempo.
		DISTINTO	L'alunno si orienta in maniera adeguata nella successione ciclica, utilizzando gli strumenti convenzionali e le parole del tempo.
		BUONO	Generalmente l'alunno si orienta nella successione ciclica, utilizzando gli strumenti convenzionali e le parole del tempo.
		DISCRETO	L'alunno si orienta con qualche incertezza nella successione ciclica, utilizzando gli strumenti convenzionali e le parole del tempo.
		SUFFICIENTE	L'alunno con il supporto dell'insegnante generalmente si orienta nella successione ciclica e fatica ad utilizzare gli strumenti convenzionali e le parole del tempo.
		NON SUFFICIENTE	Anche con il supporto dell'insegnante, l'alunno non sempre si orienta nella successione ciclica e non riesce ad utilizzare gli strumenti convenzionali e le parole del tempo.

Classe 2^

DISCIPLINA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
STORIA	• Ordinare cronologicamente eventi attraverso l'uso di strumenti convenzionali di misurazione del tempo e saperli rappresentare e raccontare utilizzando le parole del tempo. • Conoscere e organizzare fatti ed eventi in base alla successione temporale, alla contemporaneità, alla durata e alla ciclicità. • Riconoscere elementi significativi per ricavare informazioni utili per ricostruire il passato.	OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. Ordina con sicurezza fatti ed eventi e li colloca nel tempo. Usa con consapevolezza gli strumenti convenzionali appresi e la loro terminologia per misurare e/o raccontare. Individua con sicurezza elementi per la ricostruzione del vissuto personale, cogliendone gli aspetti peculiari.
		DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. Ordina fatti ed eventi e li colloca nel tempo. Usa con consapevolezza gli strumenti convenzionali appresi e la loro terminologia per misurare e/o raccontare. Individua elementi per la ricostruzione del vissuto personale, cogliendone gli aspetti peculiari.
		BUONO	L'alunno generalmente svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. Ordina fatti ed eventi e li colloca nel tempo. Usa alcuni strumenti convenzionali appresi

			e la loro terminologia per misurare e/o raccontare. Individua elementi per la ricostruzione del vissuto personale cogliendone alcuni aspetti.
		DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. In genere è in grado di ordinare e collocare nel tempo fatti ed eventi. Usa alcuni strumenti convenzionali appresi e la loro terminologia per misurare e/o raccontare. Individua gli elementi essenziali per la ricostruzione del vissuto personale.
		SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. Fatica a ordinare e collocare nel tempo fatti ed eventi. Usa alcuni strumenti convenzionali del tempo e una terminologia ridotta per misurare e/o raccontare. Individua alcuni elementi essenziali per la ricostruzione del vissuto personale.
		NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Fatica a ordinare e collocare nel tempo fatti ed eventi.

			Ha un uso limitato degli strumenti convenzionali del tempo e una terminologia molto ridotta per misurare e/o raccontare. Individua alcuni elementi essenziali e ricostruisce in modo frammentario il vissuto personale.
--	--	--	---

Classe 3^a

DISCIPLINA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
STORIA	• Organizzare le informazioni secondo uno schema e riferirle attraverso i linguaggi iconico, verbale e scritto. • Conoscere il concetto di Era, di evoluzione della Terra, delle prime forme di vita e dell'uomo per ordinarle nel tempo. • Classificare le fonti in base alle varie tipologie e ricavare informazioni.	OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza anche in situazioni complesse. Organizza con sicurezza le conoscenze acquisite e le espone in modo ricco e completo, utilizzando il lessico specifico. Confronta le caratteristiche dei periodi studiati, discrimina e utilizza le diverse tipologie di fonti storiche per ricavare informazioni.
		DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. Organizza correttamente le conoscenze acquisite e le espone in modo completo, utilizzando il lessico specifico. Confronta le principali caratteristiche dei

			periodi studiati, discrimina e utilizza le diverse tipologie di fonti storiche per ricavare informazioni.
		BUONO	L'alunno generalmente svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. Generalmente organizza le conoscenze acquisite in modo corretto e le espone utilizzando un lessico adeguato. Riconosce le principali caratteristiche dei periodi studiati e utilizza le diverse tipologie di fonti storiche per ricavare informazioni.
		DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. In genere organizza le conoscenze acquisite in modo abbastanza corretto e le espone utilizzando un lessico semplice e quasi sempre adeguato. Riconosce solo alcune caratteristiche dei periodi studiati e individua poche informazioni da fonti storiche selezionate.
		SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. In genere espone le conoscenze acquisite in modo semplice utilizzando un lessico limitato. Se guidato, individua solo alcune

			caratteristiche dei periodi studiati e qualche informazione da fonti storiche selezionate.
		NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Fatica a comprendere e ad esporre, anche in modo essenziale, gli argomenti proposti. Non riesce a ricavare informazioni da poche fonti selezionate.

Classe 4[^]

DISCIPLINA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
STORIA	• Organizzare conoscenze e informazioni all'interno di quadri di civiltà e utilizzare il lessico specifico per l'esposizione, orale e scritta. • Individuare analogie e differenze fra quadri sociali diversi, anche lontani nello spazio e nel tempo. • Riconoscere e analizzare le fonti storiche collegate a un quadro di civiltà per formulare ipotesi.	OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. Organizza le conoscenze e le informazioni in quadri di civiltà in modo chiaro e coerente, utilizzando il lessico specifico con grande padronanza sia nell'esposizione orale che scritta. Individua con sicurezza analogie e differenze tra quadri sociali diversi, apportando un contributo personale.
		DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. Organizza le conoscenze e le informazioni in quadri di civiltà con efficacia, utilizzando il lessico specifico in modo

			appropriato, sia nell'esposizione orale che scritta. Individua analogie e differenze tra quadri sociali diversi, apportando talvolta un contributo personale.
		BUONO	L'alunno generalmente svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. Organizza le conoscenze e le informazioni in quadri di civiltà, utilizzando generalmente il lessico specifico, sia nell'esposizione orale che scritta. Individua analogie e differenze tra quadri sociali diversi.
		DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. Organizza le principali conoscenze e informazioni in quadri di civiltà, utilizzando alcuni termini del lessico specifico, sia nell'esposizione orale che scritta. Talvolta individua analogie e differenze tra quadri sociali diversi.
		SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente che lo aiuta ad organizzare le basilari conoscenze e informazioni in quadri di civiltà. Utilizza alcuni termini del lessico specifico, sia nell'esposizione orale che scritta e con fatica individua analogie e differenze tra quadri sociali diversi.

		NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Non organizza le basilari conoscenze e informazioni in quadri di civiltà e non conosce ancora il lessico specifico. Non individua analogie e differenze tra quadri sociali diversi.
--	--	-----------------	---

Classe 5^

DISCIPLINA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
STORIA	• Organizzare conoscenze e informazioni all'interno di quadri di civiltà e utilizzare il lessico specifico per l'esposizione, orale e scritta. • Riconoscere e analizzare le fonti storiche e ricavare informazioni utili alla ricostruzione di un quadro di civiltà. • Individuare analogie e differenze fra quadri sociali diversi, anche lontani nello spazio e nel tempo.	OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine con autonomia e consapevolezza situazioni complesse, non proposte in precedenza. Organizza in modo corretto e con sicurezza le informazioni e le espone in modo ricco e completo, utilizzando il lessico specifico. Opera confronti in modo personale su determinate caratteristiche dei quadri di civiltà analizzando con sicurezza le diverse tipologie di fonti storiche.
		DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine con autonomia e consapevolezza situazioni complesse. Organizza in modo corretto le informazioni e le espone in modo completo, utilizzando il lessico specifico. Opera confronti su determinate caratteristiche dei quadri di civiltà

			analizzando le diverse tipologie di fonti storiche.
		BUONO	L'alunno generalmente svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. Organizza le informazioni e le espone in modo adeguato, utilizzando il lessico specifico. Riconosce determinate caratteristiche dei quadri di civiltà e identifica le diverse tipologie di fonti storiche.
		DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine con parziale autonomia e consapevolezza attività non particolarmente complesse. Espone le informazioni apprese utilizzando un lessico semplice. Riconosce le principali caratteristiche dei quadri di civiltà e identifica alcune tipologie di fonti storiche.
		SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. Espone alcune informazioni apprese utilizzando un lessico essenziale. Riconosce qualche caratteristica dei quadri di civiltà e individua alcune fonti storiche.
		NON SUFFICIENTE	L'alunno nelle attività proposte, anche se guidato dal docente, non riesce ad esporre le principali informazioni apprese, a riconoscere le caratteristiche dei quadri di

			civiltà e a individuare le fonti storiche.
--	--	--	--